

## 目 录

历年考研真题试卷.....	4
湖南大学 2012 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试卷.....	4
湖南大学 2013 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试卷.....	10
湖南大学 2014 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试卷.....	17

# 研途宝

## 反馈及奖励

为了使您更有效地复习备考，如果您在复习过程中发现本书有任何出入（如错别字、考点解析不准确、答案错误）或其他疑问、编写建议等，可将具体内容（所购买的图书名称、章节、年份、题目、页数、或其他）发送至我们的纠错反馈专用邮箱或直接致电我们的客服。

**纠错邮箱：**jiucuoofankui@163.com

**客服咨询电话：**4008-113-567

我们将高度重视您的反馈，第一时间组织老师进行校对审核，并及时将结果反馈给您。您的反馈一经采纳，我们将向您赠送价值 10-500 元不等的图书或辅导班抵用券。

## 版权说明

近年来，在市面上出现了大量恶性盗版研途宝考研辅导系列丛书的侵权行为，侵权机构或个人的盗版行为极大地损害了广大考生的合法权益，对考生的正常复习造成了极大的负面影响。为维护本书之著作权，切实保障考生利益，研途宝现郑重声明：

1、由研途宝出版发行的《复习精编》、《冲刺宝典》、《模拟卷》等各类图书，版权为研途宝独家所有，受《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国刑法》等法律保护；

2、未经研途宝书面许可，任何单位及个人不得以任何理由、任何方式对上述产品的任何内容进行非法复制、篡改、抄录、传播、销售，或与其它产品捆绑使用、销售；

3、凡侵犯研途宝知识产权的仿冒、翻印、复制等盗版行为，一经发现，将依据我国《民法通则》、《著作权法》、《著作权行政处罚实施办法》、《刑法》、最高人民法院及最高人民检察院出台的相关司法解释，不仅要求其承担停止侵害、消除影响、赔礼道歉、赔偿损失等民事责任，同时公安部门、著作权行政管理部门也将严肃处理上述不法行为；对于数额较大或性质恶劣构成犯罪的，保留追究其刑事责任的权利。

4、**举报奖励措施：**考生如有发现对研途宝出品的相关教辅实施仿冒、翻印、复制等盗版行为的机构或个人，并及时提供侵权机构或个人的准确电话、QQ、地址、姓名、网站等线索的，经研途宝法务部核实后，举报人即可获得研途宝奖励的 20-100 元不等的抵用券一张。

研途宝

2016 年 1 月

## 附：法律条文

### 一、相关民事、行政法律规定及民事责任：

《中华人民共和国著作权法》规定：

**第四十八条** 有下列侵权行为的，应当根据情况，承担停止侵害、消除影响、赔礼道歉、赔偿损失等民事责任；同时损害公共利益的，可以由著作权行政管理部门责令停止侵权行为，没收违法所得，没收、销毁侵权复制品，并可处以罚款；情节严重的，著作权行政管理部门还可以没收主要用于制作侵权复制品的材料、工具、设备等；构成犯罪的，依法追究刑事责任：

（一）未经著作权人许可，复制、发行、表演、放映、广播、汇编、通过信息网络向公众传播其作品的，本法另有规定的除外；

（二）出版他人享有专有出版权的图书的；

……

（八）制作、出售假冒他人署名的作品的。

**第五十二条** 人民法院审理案件，对于侵犯著作权或者与著作权有关的权利的，可以没收违法所得、侵权复制品以及进行违法活动的财物。

《中华人民共和国民法通则》规定：

**第一百一十八条** “公民、法人的著作权（版权）、专利权、商标专用权、发现权、发明权和其他科技成果权受到剽窃、篡改、假冒等侵害的，有权要求停止侵害，消除影响，赔偿损失。”

《著作权行政处罚实施办法》规定：

**第五条** 本办法列举的违法行为，由侵权行为实施地、侵权结果发生地、侵权制品储藏地或者依法查封扣押地的著作权行政管理部门负责查处。法律、行政法规另有规定的除外。

**第十九条** 当事人提供的涉及著作权的底稿、原件、合法出版物、作品登记证书、著作权合同登记证书、认证机构出具的证明、取得权利的合同，以及当事人自行或者委托他人以订购、现场交易等方式购买侵权复制品而取得的实物、发票等，可以作为证据。

### 二、相关刑事法律规定及刑事责任：

《中华人民共和国刑法》第二百一十七条、第二百一十八条之规定：

**第二百一十七条** 以营利为目的，有下列侵犯著作权情形之一，违法所得数额较大或者有其他严重情节的，处三年以下有期徒刑或者拘役，并处或者单处罚金；违法所得数额巨大或者有其他特别严重情节的，处三年以上七年以下有期徒刑，并处罚金：

（一）未经著作权人许可，复制发行其文字作品、音乐、电影、电视、录像作品、计算机软件及其他作品的；

（二）出版他人享有专有出版权的图书的；

（三）未经录音录像制作者许可，复制发行其制作的录音录像的；

（四）制作、出售假冒他人署名的美术作品的。

**第二百一十八条** 以营利为目的，销售明知是本法第二百一十七条规定的侵权复制品，违法所得数额巨大的，处三年以下有期徒刑或者拘役，并处或者单处罚金。

### 三、相关司法解释

1、《最高人民法院、最高人民检察院关于办理侵犯知识产权刑事案件具体应用法律若干问题的解释》

2、《最高人民法院、最高人民检察院关于办理侵犯知识产权刑事案件具体应用法律若干问题的解释（二）》

3、最高人民法院、最高人民检察院、公安部印发《关于办理侵犯知识产权刑事案件适用法律若干问题的解释》

## 历年考研真题试卷

注：湖南大学教育学 2014 年开始自主出题，2013 年之前为统考 311 教育学专业基础综合科目。

### 湖南大学 2012 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试卷

招生专业：教育科学研究院教育学

考试科目：311 教育学专业基础综合

注意：答题（包括填空题、选择题）必须答在专用答题纸上，否则无效。

#### 一、单项选择题：

1~45 小题，每小题 2 分，共 90 分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的。

1. 关注和探询“谁控制学校”、“谁制定学校管理的政策”、“谁决定教育的伦理、社会和经济目标”、“谁设置课程”的教育理论流派是（ ）。

- A. 制度教育学      B. 改造主义教育理论      C. 存在主义教育理论      D. 批判教育学

2. 如下现象属于教育范畴的是（ ）。

- A. 爸爸针对小明懦弱的个性设法训练小明如何以牙还牙报复欺侮者  
B. 妈妈指导小明在与他人冲突中如何保护自己  
C. 老师严格管理以保护小明等弱小学生不再受欺负  
D. 小明在与同学的多次冲突中逐渐学会了如何与人和睦相处

3. 下列现象中。可以说明教育对社会发展起促进作用的是（ ）。

- A. 班级授课制为普及义务教育提供了便利  
B. 普及义务教育在一定程度上满足了机器大生产对劳动力的要求  
C. 僵化的制度化教育导致社会拒绝学校毕业生  
D. 学生发展指导制度促进了学生学业、生涯、个性及社会性的发展

4. 把教育隐喻为“园艺”，把学生比作“祖国的花朵”，称教师为“园丁”。持这种观点的人在人的身心发展影响因素问题上倾向于（ ）。

- A. 遗传决定论      B. 成熟论  
C. 环境决定论      D. 内因与外因交互作用论

5. 在课程内容选择上，斯宾塞认为科学知识最有价值，其判断依据是他的（ ）。

- A. 社会本位教育目的论      B. 外在教育目的论  
C. 教育准备生活说      D. 教育适应生活说

6. 随着我国高等教育大众化、普及化,普通高中的性质发生改变,在教育任务上兼顾( )。
- A. 普通教育与职业教育                      B. 普通教育与基础教育  
C. 升学预备教育与就业预备教育              D. 基础教育与预备教育
7. 学生必须接受“自由教育(liberal education)”,受过这种教育的人因为有广博的知识和理性的能力,将来也是适应力最强的、对未来作了最充分准备的优秀公民和劳动者。秉持这种观点的人在课程类型上倾向于( )。
- A. 学科中心课程      B. 学生中心课程      C. 社会中心课程      D. 活动中心课程
8. 发生在教学过程之中,旨在发现学生学习中存在的问题,帮助教师调整和改进教学的评价是( )。
- A. 初始性评价      B. 诊断性评价      C. 终结性评价      D. 形成性评价
9. 体谅模式与其他德育模式的区别在于( )。
- A. 把道德情感的培养放在中心地位  
B. 把道德认知发展放在中心地位  
C. 把道德行为学习放在中心地位  
D. 把道德价值观念的获得放在中心地位
10. 强调教师文化建设和教师之间的沟通交流的教师专业发展模式是( )。
- A. 知识取向模式                      B. 实践取向模式  
C. 生态取向模式                      D. 自我更新取向模式
11. 道德认知发展模式采取“道德两难法”和“公正团体法”促进学生道德发展,其依据是人的道德发展具有( )。
- A. 阶段性、顺序性、差异性  
B. 阶段性、差异性、不平衡性  
C. 顺序性、差异性、不平衡性  
D. 阶段性、顺序性、不平衡性
12. 现代学校作为一种社会机构,除了具有教育功能外,还派生出许多社会功能,其中包括( )。
- A. 社会交往与照看功能                      B. 个体个性化与个体社会化功能  
C. 选拔与社会分层功能                      D. 自我保存与自我更新功能
13. 联合国教科文组织国际教育发展委员会曾对世界各地的教育制度进行调查,发表《学会生存--教育世界的今天和明天》,这份报告指出各国的教育目的存在一些共同倾向,其中包括“走向科学的人道主义”、“培养创造性”、“培养承担社会义务的态度”以及( )。
- A. “培养完人”                      B. “培养独立个性”  
C. “培养国际理解”      D. “培养终身学习能力”
14. 西周时期贵族家庭的儿童教育体现了循序渐进的要求,在其最初阶段更为注重( )。
- A. 学习计数和练习写字                      B. 训练基本的生活技能  
C. 培养坚强的意志品质                      D. 养成端正的道德品行

15.唐代国子学、太学、四门学和崇文馆、弘文馆，属同类性质的学校，其设立体现了当时学校教育的（ ）。

- A.系统性                      B.等级性                      C.制度化                      D.专门化

16.“与其守成法，毋宁尚自然；与其求划一，毋宁展个性。”提出这种主张的教育家是（ ）。

- A.张之洞                      B.康有为                      C.蔡元培                      D.晏阳初

17.严复在教育作用问题上，受斯宾塞“三育论”的影响，主张鼓民力、开民智和（ ）。

- A.新民德                      B.移民风                      C.增民财                      D.强民体

18.我国最早规定义务教育阶段的学制是（ ）。

- A.壬寅学制                      B.癸卯学制

- C.壬子癸丑学制                      D.壬戌学制

19.最早输入中国的西方近代教学法是（ ）。

- A.德克乐利教学法                      B.蒙台梭利教学法                      C.设计教学法                      D.五段教学法

20.陶行知创立“小先生制”的主要目的在于（ ）。

- A.解决普及教育额师资问题                      B.培养学生的创造精神

- C.发挥优秀学生的帮扶作用                      D.尽早完成儿童的社会化

21.黄炎培认为，职业道德教育是职业教育的重要内涵，其基本要求是（ ）。

- A.“博爱互助”                      B.“谋生济人”

- C.“敬业乐群”                      D.“爱国崇实”

22.我国近代最早制定分年课程计划，采用班级授课制进行教学的新式学堂是（ ）。

- A.京师同文馆                      B.京师大学堂

- C.上海广方言馆                      D.湖北自强学堂

23.中国共产党领导下的抗日民主根据地在发展群众教育过程中采取的办学政策是（ ）。

- A.公有民办                      B.公有公办                      C.公办民助                      D.民办公助

24.古风时代雅典青少年一边继续在文法学校和弦琴学校学习，一边为了接受体育训练进入（ ）。

- A.斯多葛学校                      B.体操学校                      C.埃弗比                      D.体育馆

25.西欧中世纪大学所设学科一般为（ ）。

- A.文科、法学科、医学科、神学科

- B.文科、理科、医学科、神学科

- C.文科、理科、法学科、医学科

- D.文科、理科、法学科、神学科

26.文艺复兴和宗教改革时期，人文主义教育、新教教育、天主教教育所具有的共同点是（ ）。

- A.实施贵族式精英教育

- B.重视古典人文学科

- C.实施世俗性的义务教育



D.重视教育的群众性和普及性

27.在西方近代教育中，依据教育心理学化的理念，提出初等学校教育应该从最简单要素开始，以便循序渐进地促进人的和谐发展的教育家是（ ）。

A.洛克                      B.卢梭                      C.夸美纽斯                      D.裴斯泰洛齐

28.17-18 世纪英国的公学采用寄宿制，以升学为主要目标，具有大学预科的性质。这种“公学”的含义是（ ）。

A.公立学校  
B.公共机构管理的学校  
C.由政府或地方使用公共税收开办的学校  
D.为培养公职人员而由公众团体资助兴办的学校

29.拿破仑执政时期所建立的帝国大学实质上是（ ）。

A.帝国的最高教育领导机构                      B.由帝国建立的大学  
C.帝国高等教育机构的总称                      D.由帝国统辖的大学

30.在美国进步教育运动中，为了充分利用学校设施提高办学效率，在教学中采用“分团学制”的教育改革试验是（ ）。

A.昆西制度                      B.葛雷制                      C.道尔顿制                      D.文纳特卡制

31.从 20 世纪 30 年代起，欧美掀起了一场主张恢复西方传统教育核心价值的取向，反对进步教育和新教育的运动，形成了“新传统教育”思潮。新传统教育主要包括（ ）。

A.要素主义教育、永恒主义教育、新托马斯主义教育  
B.改造主义教育、永恒主义教育、新托马斯主义教育  
C.永恒主义教育、要素主义教育、改造主义教育  
D.新托马斯主义教育、要素主义教育、改造主义教育

32.1963 年，英国颁布教育改革法案《罗宾斯高等教育报告》，探讨高等教育如何为社会服务的问题，提出了著名的“罗宾斯原则”，其含义是（ ）。

A.为所有类型的高等学校提供无任何附加条件的国家援助  
B.为所有能力和成绩合格并愿意接受高等教育的人提供高等教育课程  
C.高等教育分为“自治”部分（大学）和“公共”部分（大学以外的学院）  
D.建立由个人高等教育、职前专业训练、在职进修构成的“师资培训三段法”

33.1966 年，受世界教育改革趋势的影响，苏联开始新一轮教育改革，矛头直指 1958 年教育改革的消极影响，即（ ）。

A.片面强调提高智力水平，忽视基础知识教学  
B.片面强调基础知识教学，忽视提高智力水平  
C.片面强调生产劳动教学，忽视理论知识教学  
D.片面强调理论知识教学，忽视生产劳动教学

34.根据加涅的学习层次分类观点，儿童学习游泳主要属于（ ）。

A.连锁学习                      B.信号学习





## 二、辨析题：

第 46-48 小题，每小题 15 分，共 45 分。要求判断正误，然后阐明理由。

- 46.理想的师生关系以学生为中心。
- 47.马卡连柯倡导的集体教育即集体主义教育。
- 48.心智技能的获得只要通过反复练习达到“熟能生巧”即可。

## 三、简答题：

第 49-53 小题，每小题 15 分，共 75 分。

- 49.简要解释举例说明教育的负向功能。
- 50.17-18 世纪德国的新大学运动。
- 51.杜威的教育目的论。
- 52.资源管理学习策略极其类别。
- 53.教育观察研究的实施程序包括哪几个方面。

## 四、分析论述题

第 54-56 小题，每小题 30 分，共 90 分。

54.材料（略）分析叶圣陶 20-30 年的教育评论“变相的语文教学”。

- (1) 简要概括此文的基本观点与主张。
- (2) 试运用教育学的基本理论分析指出“变相的语文教学”的局限性。
- (3) 当前我国基础教育领域正在进行哪些与“变相的语文教学”这种现象相关联的课程改革？

55.有观点认为春秋战国教育思想体现出平等精神，请依据实例对这种观点进行评析。

56.请在 I、II 两道试题中任选一题作答。若两题都答，只按第 1 道题的成绩计分。

I.某教师试图采用榜样法和当众表扬的强化方式培养儿童形成利他习惯，这一做法最容易引起学生何种行为？如果要使行为成为习惯，所需要的内部外部条件以及理由是什么？这一过程需要什么样的强化。

II.某校进行了一项通过反思活动提高知识迁移能力的实验研究，研究者将高中一年级五个班级用抽签的方法抽出两个班决定其中一个为实验班，另一个为对照班，实验班和测验班在实验之前测试他们之间的迁移能力进行了统一测试，实验开始后，两个班级使用同样的教材，同样进度，对照班以常规方式进行教学，但对实验班每节课提供 5 分钟反思练习并布置一定量的课外反思作业，要求学生按时完成，持续一个学期后，用统一测试方法检测检测实验班学生知识迁移能力明显优于对照班。

该实验采用何种设计类型？

该实验研究假设是什么？

该实验的自变量、因变量和无关变量是什么？

该实验设计的优缺点是什么？

该类型实验报告应该包含哪些基本要素。

## 湖南大学 2013 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试卷

招生专业：教育科学研究院教育学

考试科目：311 教育学专业基础综合

注意：答题（包括填空题、选择题）必须答在专用答题纸上，否则无效。

### 一、单项选择题：

1~45 小题，每小题 2 分，共 90 分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的。

1.凯洛夫《教育学》曾对我国教育理论与实践产生过重大影响，其思想的主要特点是（）

- A.用心理学解释教育学过程
- B.强调教学过程最优化
- C.强调知识的系统学习和教师的主导作用
- D.重视智力发展和创造性培养

2.教师帮助和指导学生会身份认同和角色定位，使其自觉按照角色要求为人处世。这体现了教育的（）

- A.个体社会化功能
- B.个体个性化功能
- C.个体谋生性功能
- D.个体享用功能

3.有西方学者研究发现，美国大多数教师出身于中产阶级，习惯用中产阶级的价值观作为奖惩的标准，即不合乎他们要求的就要受到处罚。这实质上是教师在利用教育对文化进行（）

- A.传递
- B.选择
- C.创造
- D.传播

4.教育之所以能促进儿童发展，根本在于儿童发展上具有（）

- A.阶段性
- B.顺序性
- C.不平衡性
- D.可塑性

5.马克思主义经典著作认为，实现人的社会全面发展的基本途径是（）

- A.发展生产力
- B.消灭社会分工
- C.普及教育
- D.教育与生产劳动相结合

6.根据《中华人民共和国教育法》的规定，下列属于我国基本教育制度的是（）

- A.学区教育制度
- B.成人教育制度
- C.教师教育制度
- D.教师资格制度

- 7.某类课程的组织形式如右图所示：这类课程是（）
- A.相关课程      B.融合课程      C.广域课程      D.核心课程
- 8.学生围绕自己和教师订立的学习契约开展自学和独立作业的教学组织形式是（）
- A.文纳特卡制  
B.道尔顿制  
C.特朗普制  
D.曼海姆制
- 9.为避免灌输与说教而大量使用道德问题情境激发学生角色认取（role taking）和主动思考的德育模式，除道德模式外，还有（）
- A.体谅模式  
B.价值澄清模式  
C.社会学习模式  
D.集体教学模式
- 10.根据《中华人民共和国教育法》，学生受教育权的具体内涵是（）
- A.学生有参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施，设备，图书资料的权利
- B.学生有对学校给予的处分不服向有关部分提出申诉的权利
- C.学生有按照国家规定获得奖学金或助学金的权利
- D.学生有毕业或结业时获得学位证书，学位证的权利
- 11.20世纪80年代以来，我国教育改革逐步由外延式发展转向内涵式发展，鲜明反映这种转型努力的标志性文献是（）
- A.中共中央关于教育体制改革的决定  
B.《中国教育改革与发展纲要》  
C.《中共中央，国务院关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定》  
D.《国家中长期教育改革和发展规划纲要》
- 12.当代中等教育发展的总体趋势是（）
- A.普通教育与职业教育向融合  
B.普通教育与通用教育向融合  
C.普通教育与初等教育贯通  
D.普通教育与高等教育贯通
- 13.从20世纪50年代开始，挪威各地用了将近20年的时间陆续将义务教育的结束年龄从14岁延长到16岁。有研究者根据50年代末—60年代初挪威征兵时的智力测验数据，对那段时期10.7万人应征入伍的19岁青年男子的智商得分进行研究。统计与分析发现上学9年者的智商平均得分比上学7年者高出7分，比上学8年者高出4分，经检验差异显著。这项研究成果表明（）
- A.学校教育能够提高人的智商

- B.当时测定智商的工具和方法相当完善  
C.学校教育并不能显著提高人的智商  
D.智商的高低影响受教育年限长短
- 14.《学记》将大学教育的年限划分为两个阶段，第一阶段从第一年到第七年，第二阶段从第八年到第九年，第九年考试合格，称之为（）
- A.博士  
B.大成  
C.翰林  
D.大儒
- 15.在儿童学习语言的问题上，颜之推认为应该（）
- A.重视学习通用语言  
B.重视学习本地方言  
C.尽可能掌握多种方言  
D.尽可能掌握不同阶段的语言
- 16.广文馆的设立表明唐代政府（）。
- A.重视来唐留学生的教育  
B.加强教育的等级性  
C.重视科举考试  
D.加强博通人才的培养
- A.《急救篇》《千字文》《三字经》《百家姓》  
B.《千字文》《三字经》《百家姓》《急救篇》  
C.《三字经》《百家姓》《急救篇》《千字文》  
D.《急救篇》《千字文》《百家姓》《三字经》
- 17.以下传统识字教材按编写时间顺序排列，正确的是（）。
- A.《急救篇》《千字文》《三字经》《百家姓》  
B.《千字文》《三字经》《百家姓》《急救篇》  
C.《三字经》《百家姓》《急救篇》《千字文》  
D.《急救篇》《千字文》《百家姓》《三字经》
- 18.在中国近代教育史上，基本消除受教育权上的性别差异，规定小学可以男女同校的学制是（）。
- A.壬寅学制      B.癸卯学制      C.壬子癸丑学制      D.壬戌学制
- 19.为了对民众进行思想启蒙，维新教育所采取的区别于洋务教育的一项重要举措是（）。
- A.改革科举      B.发行报刊      C.兴办学堂      D.译介西书
- 20.不是教育了一切人，才可以改造社会，而是改造了社会才可以有好的教育，这一主张出自“五四”新文化运动时期（）。
- A.倡导工学主义的知识分子

- B. 倡导国家主义的知识分子
- C. 具有共产主义思想的知识分子
- D. 具有平民主义思想的知识分子

21. 20 世纪 20 年代的教育独立思潮，除要求教育经费独立，教育行政独立，教育脱离宗教而独立之外，还要求（）。

- A. 教育立法独立                      B. 教育教学权独立
- C. 教育内容独立                      D. 教育督导独立

22. 1928 年 5 月，中华民国大学院第一次全国教育会议提出《整理中华民国学校系统案》，颁行“戊辰学制”，该学制颁定后经过多次局部的整改和调整，越来越重视（）。

- A. 乡村教育              B. 普通教育              C. 师范教育              D. 职业教育

23. 陶行知为了改变农村的教育面貌，探索了乡村教育的新模式，他提倡的教育模式是（）

- A. 学友制              B. 小先生制              C. 学徒制              D. 实习制

24. 日本大化革新时期所建立的贵族学校教育制度仿照于中国的（）

- A. 汉代教育制度                      B. 唐代教育制度
- C. 宋代教育制度                      D. 元代教育制度

25. 在古希腊罗马教育中，雅典教育与斯巴达教育、古罗马教育的主要区别是（）

- A. 重视军事教育                      B. 重视女子教育
- C. 倡导身心和谐发展教育              D. 加强国家对教育

26. 下列表述中，体现洛克绅士教育主张的是（）

- A. 健康之精神寓于健康之身体
- B. 身体健康重于精神健康
- C. 精神健康重于身体健康
- D. 禁欲与惩罚可以促进精神健康

27. 赫尔巴特教育过程分别为相互联系，前后衔接的三个部分，即（）

- A. 统觉、教学和训育
- B. 兴趣、教学和训育
- C. 联想、教学和训育
- D. 管理、教学和训育

28. 19 世纪德国教育家洪堡推动新大学运动，制造了柏林大学办学模式，为大学增添了（）

- A. 人才培养功能
- B. 科学研究功能
- C. 社会服务功能
- D. 文化传播功能

29. 西方在近现代教育发展中逐渐形成了不同类型的教育行政管理体制，其中以地方教育当局为主体、中央教育行政机构与地方教育相结合的教育行政领导体制形成于（）。

- A. 英国      B. 法国      C. 美国      D. 德国

30. “教育即生活”是杜威教育本质论的基本观点之一，其主要含义是（）。

- A. 教育是未来生活的预备，而不是儿童生活的过程  
B. 教育不是未来生活的预备，而是儿童生活的过程  
C. 教育是学校的生活，而不是儿童的生活  
D. 教育不是学校的生活，而是儿童的生活

31. 20 世纪五六十年代，苏联教育理论界开展了一系列关于教育与发展的教育实验，形成了实验教学论体系，其代表人物是（）。

- A. 马卡连柯                      B. 赞科夫  
C. 巴班斯基                      D. 苏霍姆林斯基

32. 20 世纪 60 年代英国开始改革以文法中学、技术中学、现代中学为主体的“三分制”中等教育体系，试图消除不同类型学校的学生在就业和升学方面的不平等，大力推动建立（）。

- A. 统一学校                      B. 国立中学  
C. 中间学校                      D. 综合中学

33. 1959 年，美国科学院召开了改进中小学自然科学教育的会议，从而掀起 60 年代以加强基础学科教学、编写新教材、注重学科概念与体系为核心的课程改革运动，这场运动所体现的教育思潮是（）。

- A. 改造主义教育                      B. 要素主义教育  
C. 结构主义教育                      D. 永恒主义教育

34. 根据马斯洛的需要层次理论，下列选项属于缺失性需要的是（）。

- A. 自我实现的需要                      B. 自尊的需要  
C. 认知的需要                      D. 审美的需要

35. 学习单词 basket（篮子）有助于学习 basketball（篮球），这里所产生的迁移是（）。

- A. 顺应性迁移                      B. 低路迁移  
C. 水平迁移                      D. 特殊迁移

36. 下列尚未发生学习的现象是（）。

- A. 杯弓蛇影      B. 蜜蜂采蜜      C. 望梅止渴      D. 老马识途

37. 某学生做作业时，常常依据身边老师的面部表情来判断自己做题的对错并迅速更改答案。这位学生的认知风格很可能属于（）。

- A. 场依存型      B. 场独立型      C. 冲动型      D. 沉思型

38. 某学生很怕猫，老师先让他看猫的照片，与他谈论猫，再让他看关在笼子中的猫，最后让他摸猫、抱猫，帮助他逐步消除对猫的恐惧反应，这种改变行为的方法属于（）。

- A. 行为塑造法      B. 系统脱敏法      C. 松弛训练法      D. 认知疗法



39.某研究者试图用实验法来验证“灌输会窒息学生的创造力”这一研究假设。这种做法违背了教育研究的（）。

- A.客观性原则    B.创新性原则    C.理论联系实际原则    D.伦理原则

40.“你曾经在考试中作过弊吗?”这是某研究者在“关于大学生学习现状的调查问卷”中的一个题目,这一题目存在的主要问题是（）。

- A.过于书面化                      B.词义含糊  
C.带有暗示性                      D.涉及敏感性问题

41.在教育测量统计中,适用于次数百分比统计而不适用于中位数、等级相关系统统计的测量类型是（）。

- A.定名测量                      B.定序测量                      C.定距测量                      D.比率测量

42.归纳分析是定性分析的主要方法之一。在其他条件不变的情况下,如果某一现象(X)发生一定程度的变化,另一现象(Y)也随之发生一定程度的变化,那么前一现象X就可能是另一现象Y的原因。这种归纳分析的方法是（）。

- A.求同法                      B.求异法                      C.共变法                      D.剩余法

## 二、辨析题:

第43~45小题,每小题15分,共45分。首先判断正误,然后再阐明理由。

43.杜威实用主义教学主张儿童是教育的中心。

44.孔子私学以《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》六种典籍教授弟子,这就是“六艺”教育。

45.当学生学习失败时,教师只需要引导他做努力归因就能激发其进一步学习的动力。

## 三、简答题:

第46~50小题,每小题15分,共75分。

46.简述知识中心课程的主要特点。

47.简述“尊重学生”的基本内涵。

48.简述梁启超关于教育作用和宗旨的观点。

49.简述操作技能学习的高原现象及产生的主要原因。

50.简述教育研究课题论证的基本内容。

## 四、分析论述题:

第51~52小题,每小题30分,共90分。

51.阅读以下材料,并按要求回答问题:

- (1)从“教育的社会功能”角度,分析下列材料中观点的合理性;  
(2)根据相关理论分析下述材料中的教育目的价值取向;

(3) 联系学校德育实际，阐述下列材料中观点的现实意义。

夫教育目的不能仅在个人。当日多在造成个人为圣为贤，而今教育之最重要目的，在谋全社会的进步。-----若不骂人，不偷，不怒，不慌，不得罪于人等事，先时多为此道德高，然而此为消极的，于今不能谓此为道德。盖彼者，不过无疵而已，与社会虽有若无。今因于社会进步上着想，吾等当另定道德标准，谓“凡人能于社会公共事业，尽力愈大者，其道德愈高。否则，无道德可言。易言之，即凡于社会上有效劳之能力者-----，则有道德，否则无道德。”若斯数语，包含无限道理。愿诸生愿诸生用为量人量己之尺，相染成风，使社会上渐渐均用此尺，度己亦用此尺，量入则去，所谓社会自觉心，社会进步者不远矣。（节选自张伯苓：《以社会进步为教育目的》，1919年）。

52. 试析近代西方自然主义教育思想的历史意义和局限性。

II. 某中学为提高数学课堂教学的实效性，开展了一项实验研究。研究者在本校初中二年级 800 名学生中选择数学考试成绩排名前 80 名的学生参与实验，并用配对法将学生分为两个班，分别采用传统教学和“小组合作学习”两种不同的教学模式进行教学。实验持续一学年，实验前后分别用数学血液水平测试试卷 A 和 B，对两个班学生进行测试，通过实验前后测试成绩进行对比分析，比较两种教学模式的教学效果。

请按要求答题。

- (1) 为该实验设计一个课题名称和研究假设。
- (2) 指出该实验的自变量、因变量和无关变量。
- (3) 写出该实验设计类型的名称及其格式。
- (4) 该实验在抽样方法上存在什么问题？它会对实验效果产生什么影响？

## 湖南大学 2014 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试卷

招生专业：教育科学研究院教育学

考试科目：721 教育学基础综合

注意：答题（包括填空题、选择题）必须答在专用答题纸上，否则无效。

一、单选题：1-45 小题，每小题 2 分，共 90 分。下列每题始出的四个选项中，选择一个符合试题要求的写在答题纸上（答题请写清题号，下同）。

1、人类历史上最早出现的专门论述教育问题的著作是我国的

- A 《大学》      B 《学记》      C 《中庸》      D 《论语》

2、标志着教育学开始具有科学形态的是赫尔巴特的

- A、教育漫话      B、大教学论      C、普通教育学      D、民主主义与政府

3、教育的心理起源说的代表人物是美国教育史学家

- A、勒图尔诺      B、沛西·能      C、孟禄      D 达尔文

4、制约教育事业规模和发展速度的是

- A 政治经济制度      B、人口      C、文化      D、生产力

5、“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑”反映了对人的发展产生影响的是

- A.教育      B.环境      C.遗传      D.主观努力

6、马克思关于人的全面发展的实现途径是

- A.教育与社会发展相结合      B.教育与人的发展相结合  
C.教育与生产劳动相结合      D.教育与实践相结合

7、“到 2020 年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列”是下列文件提出的

- A.《关于教育体制改革的决定》  
B.《中国教育改革和发展纲要》  
C.《国家中长期教育改革和发展纲要》  
D.《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》

8、“情境-陶冶”教学模式的理论基础是

- A.布鲁姆的掌握学习法      B.巴班斯基的最优教学法  
C.布鲁纳的发现教学法      D.洛扎诺夫的暗示教学法

9、试图把大班上课、小班讨论和个人独立研究结合在一起的教学组织形式是

- A.贝尔——兰卡斯特制      B.特朗普制      C.文纳特卡制      D.道尔顿制

10、为了查明学生已有知识水平、能力发展以及学习上的优缺点而实施的考试属于

- A.形成性评价      B.诊断性评价      C.总结性评价      D.自身评价

- 11、通过各项活动引导学生形成良好品德和行为习惯的德育方法是  
A.陶冶教育法    B.说服教育法    C.榜样示范法    D.实际锻炼法
- 12、教学在使学生形成科学世界观和优良品德方面起重要作用，因为教学具有  
A.交往性    B.生成性    C.教育性    D.间接性
- 13、学科课程分科过细，偏重书本知识，同实际生活距离较远，不能照顾到儿童的需要和兴趣，难以发挥学生的主动性，立足于克服这些缺陷的课程是  
A.综合课程    B.核心课程    C.选修课程    D.活动课程
- 14、下列不是家庭教育的主要特点的是  
A.教育内容的生活化    B.教育方式的情感化  
C.教育方法的多样化    D.教育形式的集体化
- 15、联合国教科文组织《教育——财富蕴藏其中》中提出面向 21 世纪教育的四大支柱是学会认知、学会做事、学会共同生活和  
A.学会关心    B.学会生存    C.学会创造    D.学会交往
- 16、公认的教育心理学的创始人是  
A.孔子    B.赫尔巴特    C.冯特    D.桑代克
- 17、科尔伯格研究儿童道德发展，运用了  
A.对偶故事法    B.两难故事法    C.问卷法    D.调查法
- 18、皮亚杰研究儿童的道德发展主要运用了  
A.临床法    B.测验法    C.实验法    D.调查法
- 19、提出认知发现说学习理论的心理学家是  
A.桑代克    B.斯金纳    C.奥苏贝尔    D.布鲁纳
- 20、某学生由于进步明显，老师取消了对他的处分，这种强化方式是  
A.正强化    B.负强化    C.消退    D.惩罚
- 21、从规则到例子的学习实质上是一种  
A.上位学习    B.下位学习    C.并列结合学习    D.发现学习
- 22、提出试误说学习理论的心理学家是  
A.桑代克    B.斯金纳    C.巴甫洛夫    D.布鲁纳
- 23、在韦纳的归因理论中，属于内部而不稳定的因素是  
A.能力    B.努力    C.难度    D.运气
- 24、最早提出自我效能感这一概念的心理学家是  
A.桑代克    B.斯金纳    C.马斯洛    D.班杜拉
- 25、学习的控制点主要通过影响学生的什么而影响学习  
A.学习方法    B.智力状况    C.认知风格    D.成就动机
- 26、所谓具有广泛迁移价值的材料是指  
A.最新内容    B.最生动内容    C.学科基本概念与原理    D.事例或案例

- 27、儿童在学会了写“石”后，有助于学习写“磊”字，这是  
A.负迁移      B.具体迁移      C.一般迁移      D.逆向迁移
- 28、用来回答“是什么”“为什么”“怎么样”等问题的知识是  
A.感性知识      B.理性知识      C.陈述性知识      D.程序性知识
- 29、工作记忆就是  
A.瞬时记忆      B.感觉记忆      C.短时记忆      D.长时记忆
- 30、有助于学生有效地安排和调节学习过程的策略是  
A.认知策略      B.元认知策略      C.复述策略      D.精细加工策略
- 31、京师同文馆设立的时间是哪一年  
A.1862      B.1842      C.1898      D.1872
- 32、下面哪条不属于《学记》中提出的教育教学原则  
A.长善救失原则      B.藏息相辅原则      C.因材施教原则      D.启发诱导原则
- 33、唐朝中央政府设立的专门管理教育的机构称为  
A.太仆寺      B.国子寺      C.太常寺      D.大理寺
- 34、张之洞阐述“中学为体，西学为用”思想的著作是  
A.《天演论》      B.《劝学篇》      C.《孔子改制考》      D.《校邻庐抗议》
- 35、书院是我国封建社会一种重要的教育组织形式，“书院”名称始于何时  
A.隋朝      B.唐朝      C.宋朝      D.元朝
- 36、下列哪个不属于隋朝的中央官学  
A.国子学      B.太学      C.辟雍      D.四门学
- 37、法国哲学家、社会学家利托尔诺的观点是  
A.心理学起源论      B.需要起源论      C.劳动起源论      D.生物学起源论
- 38、下面学校类型中，不属于古埃及学校的是  
A.文士学校      B.职官学校      C.宫廷学校      D.古儒学校
- 39、下面哪个观点不属于古希腊时期“智者”的观点  
A.一切知识、真理和道德都是相对的  
B.人是万物的尺度  
C.德行是城邦存在和发展的前提，人人都应当具有德育  
D.知识及道德
- 40、中世纪已有学位制度，学生修毕大学课程，经考试合格，可以获得的学位是  
A.学士、博士      B.学士、硕士      C.硕士、博士      D.博士、博士后
- 41、提出要以新的哲学方法，要用心理学方法来解决教育问题的文艺复兴时期人文主义教育理论家是  
A.维夫斯      B.伊拉斯谟      C.莫尔      D.维多里诺
- 42、下列属于法国大革命时期的教育改革方案有  
A.法卢法案、教育改革法、富尔法案

- B. 费舍教育法、巴尔福法
- C. 阿斯蒂埃法、基佐法案、费里法案
- D. 塔列蓝计划、康多赛计划、雷佩尔提方案

43、克伯屈主张放弃固定的课程体制，取消分科教学，采用设计教学法。下列哪种不属于克伯屈认为的设计教学法类型

- A. 生产者的设计
- B. 联系的设计
- C. 问题的设计
- D. 程序的设计

44、按照蒙台梭利对儿童敏感期的划分，儿童对秩序的敏感期是下列哪个阶段

- A. 从初生到 5 岁
- B. 从 1 岁多到 4 岁
- C. 从出生后两个月多 8 岁
- D. 从初生到 6 岁

45、1918 年，英国国会通过相关法案，首次明确宣布教育立法的实施“要考虑到建立面向全体有能力受益的人得到全国公共教育制度”，从而在建立完成的国家教育制度方面迈进了一步，这部法案是

- A. 《1918 教育法》
- B. 《巴尔福教育法》
- C. 《费舍教育法》
- D. 《阿斯蒂埃法》

## 二、简答题

- 46、简述政治经济制度对教育发展的制约和影响。
- 47、简述中小学美育的基本任务。
- 48、简述最近发展区的含义。
- 49、简述品德的心理结构包括哪些。
- 50、简述朱熹的读书法。
- 51、简述永恒主义教育思潮的基本思想。

## 三、论述题

- 52、联系实际，试论述在教学中贯彻启发式教学的基本要求。
- 53、联系实际，论述多元智力理论对教育教学的价值和启示。
- 54、评述蔡元培在北京大学的教育改革的内容和意义。

## 四、材料题：55 题，共 30 分。

55. 紧扣下列材料，运用相关教育理论知识，撰写一篇自命题教育议论短文。要求：观点明确、论据充分、论证合理、语言精练、表达流畅，字数 800 左右。

汤普森太太是一个小学老师。在开学第一天，就像大多数老师一样，她对学生们说，她会一视同仁地爱班上的每一个学生。但这是不可能的，因为坐在第一排的是泰迪·斯托达德。

汤普森太太注意到，泰迪的表现并不好，他不合群，衣服很脏，总是不洗澡，而且泰迪总是郁郁寡欢。汤普森太太也乐于在他的作业本上用红笔打上大大的“叉”，并批上“不及格”。

学校规定，老师要阅读以前的老师对每一个学生的评语。当她读到泰迪的记录时，她吃了一惊。



泰迪一年级老师的评语是："泰迪是一个开朗、聪明的孩子。作业整洁，仪表良好……善于与人相处。"

他的二年级老师的评语是："泰迪是一个优秀的学生，深受同学爱戴，但他并不快乐，因为他的母亲患了重病。"

他的三年级老师的评语是："他母亲的亡故给他的打击很大。他很努力，但他的父亲对他毫不关心。"

泰迪的四年级老师的评语："泰迪丧失了学习兴趣。他不合群，有时在课上打瞌睡。"

现在，汤普森太太知道了问题所在，她为自己感到羞愧。当她收到学生们的圣诞礼物时，她更感到无地自容了。在系着美丽缎带的色彩鲜艳的礼物中，只有泰迪的礼物是用杂货店的纸袋包的。

汤普森太太打开泰迪的礼物时，她发现，里面是一只掉了几颗水晶的水晶石手镯和一瓶只剩四分之一的香水。一些学生发出嘲笑声，但她却赞叹说：手镯很漂亮。她把手镯戴在手上，并在手腕上洒了一些香水，同学们的笑声停止了。

那天泰迪放学后留了下来，他对老师说："汤普森太太，今天你闻起来就像我妈妈一样。"在孩子们放学后，她独自哭了一小时。

从那天开始，她不再是教书，而是开始教孩子。在她的辅导和鼓励下，泰迪飞速进步。学期结束时，泰迪已成为班上最好的学生之一。尽管她说过，她会对同学们一视同仁，但她还是对泰迪关爱有加。

一年后，她在门缝里发现一张泰迪写的纸条，上面说，她是他所遇到的最好的老师。

六年过去了，她收到一封泰迪的信。信上说，他已高中毕业，是班上第三名，而且，她仍然是他所遇到的最好的老师。

又过了四年，她又收到了泰迪的信，信上说，尽管他遇到许多麻烦，但他依然在上学，并且成绩优异，很快就要大学毕业了。他向她保证，她仍然是他所遇到的他最喜欢的、最好的老师。

又是四年过去了，她又收到泰迪的来信。这次他解释说，他获得了博士学位，他决定继续深造。他还说，她依然是他所遇到的他最喜欢的、最好的老师。

但故事并没有就此结束。那年春天他又寄来了一封信。泰迪说，他正在准备结婚。他说，几年前他父亲去世了。他问汤普森太太是否愿意参加他的婚礼，并坐在通常为新郎母亲所留的位子上。

当然，汤普森太太同意了。那天，她戴上了那只掉了几粒水晶的手镯，她洒的香水正是泰迪母亲所用的同样的香水。

他们互相拥抱。泰迪在汤普森太太耳边低声说道："谢谢你，汤普森太太，谢谢你信任我，非常感谢你让我觉得自己很重要。"

汤普森太太热泪盈眶，她轻声告诉泰迪："泰迪，你错了。是你教会了我，我可以让自己变得很重要。我以前并不知道如何教书，直到我遇到了你。"

## 研途宝会员

登陆研途宝官方网站 [www.yantubao.com](http://www.yantubao.com)，注册一个用户名，注册成功之后即成为研途宝会员。首次注册会员即可获得**积分奖励**，研途宝会员可尊享**会员福利**。

## 会员专享福利

- >**择校指导**：提供翔实的院校、专业及部分导师信息；根据学员情况提出中肯建议，免去择校择专业的苦恼，让你的选择实际、可行、有的放矢！
- >**在线问答**：24 小时有问必答，根据学员提出的问题提供专业的回答及中肯的建议，消除你心中的疑问。
- >**免费课程**：提供海量公共课、专业课免费课程，节省学员自己搜索的时间及精力。
- >**资料下载**：提供海量公共课、专业课免费资料，节省学员自己搜索的时间及精力。
- >**研友互动**：师兄师姐答疑解惑，分享同一考研路中不一样的考研经历。

## 小研积分获取

小研积分是研途宝为回馈用户专门定制的一种福利。用户可通过以下几种途径来获取小研积分：

- 1、注册登录：新用户注册即可获得 5 积分；
- 2、购买产品：用户在研途宝上下单并购买产品即可获得对应的小研积分。
- 3、产品分享：注册登陆官网并分享产品或文章到 QQ 空间、微信朋友圈、微博、博客或社区等地，即可获得对应的积分奖励。
- 4、参加活动：用户可通过参加研途宝活动获得积分。

## 小研积分使用

小积分，大作用，小研积分可有以下用途：

- 1、资料下载：下载网站上需要积分的资料；
- 2、礼品兑换：积分越多，所能兑换的礼品就越多。